Externato
São Miguel
Arcanjo
LISBOA

REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS

2.º e 3.º Ciclos
2027/2028

Uma escola com história.
Um projeto com futuro.



ESTA NOITE

Cinco conversas sobre o futuro dos nossos alunos

01

O ESMA

A nossa história e o que nos espera

02

O Modelo Virtus

Educar a pessoa inteira

03

O aluno no centro

Acompanhar, exigir, cuidar

04

A semana escolar

Horários e oficinas, ano a ano

05

O projeto iPad

Uma ferramenta, não um fim

1974

Há mais de cinco décadas que o Externato São Miguel Arcanjo educa crianças e jovens em Lisboa.

Do berçário ao 3.º ciclo, com uma identidade católica e uma relação próxima com cada família.



O QUE PERMANECE

O ESMA continua a ser o ESMA.

A identidade católica e a vida pastoral

A história que conhecemos

A proximidade com cada família

A exigência acompanhada de cuidado

O QUE SE ACRESCENTA

E ganha novas oportunidades.

Uma organização curricular reforçada

O Modelo Educativo Virtus

O iPad como ferramenta de aprendizagem

Uma rede de escolas que partilha experiência

Com o apoio de um grupo, sem perder o que somos

A MB Education é um grupo educativo português, do berçário ao 12.º ano, que reúne colégios católicos e escolas internacionais. O seu papel é dar a cada escola estrutura, investimento e experiência partilhada.

8
escolas, de Braga a Lisboa

+4.000
alunos de capacidade instalada

+500
colaboradores



Oito escolas, de Braga a Lisboa

Colégio João Paulo II
BRAGA - DUME

BRAGA · DUME

Colégio João Paulo II
BRAGA - 7 FONTES

BRAGA · 7 FONTES

João Paulo II
INTERNATIONAL SCHOOL

BRAGA

Colégio João Paulo II
VILA REAL

VILA REAL

Colégio Santa Teresa de Jesus
SANTO TIRSO

SANTO TIRSO

TICKLES INTERNATIONAL SCHOOL

PORTO

OCEANUS INTERNATIONAL SCHOOL

VILA NOVA DE GAIA

Externato São Miguel Arcanjo
LISBOA

LISBOA

02

O PROJETO EDUCATIVO

O Modelo Educativo Virtus

Educar é transformar valores em virtudes.



Uma visão integral da pessoa, num único desenho

FINALIDADE

Formação integral · um Projeto de Vida com sentido, liberdade e serviço

DIMENSÕES FORMATIVAS

Excelência Intelectual	Inteligência Emocional	Corpo, Saúde e Desporto	Consciência Social	Tecnologia e IA
Pensar, compreender e aprender	Conhecer-se e relacionar-se	Cuidar, superar-se e cooperar	Participar, servir e transformar	Criar, inovar e agir com responsabilidade

EIXO ESTRUTURANTE

- Interioridade
- Valores
- Transcendência

FUNDAMENTOS

Pensar o Verdadeiro
rigor, curiosidade e honestidade intelectual

Escolher o Bem
liberdade educada, valores que se tornam virtudes

Amar o Belo
reconhecer, criar e cuidar do que eleva a pessoa

Nove competências que se tornam visíveis

Traduzem o Virtus naquilo que os alunos aprendem e conseguem fazer. Desenvolvem-se nas disciplinas, nas oficinas e nos projetos.

As competências não substituem as virtudes: descrevem capacidades; as virtudes são hábitos de caráter que se formam na vida e na ação.

C1 Comunicar e Expressar	C2 Conhecer-se, Relacionar-se e Desenvolver Autonomia	C3 Gerir Recursos, Tomar Decisões e Empreender
C4 Compreender, Criar e Utilizar Tecnologia	C5 Pensar Criticamente, Criar e Resolver Problemas	C6 Participar, Cooperar e Servir
C7 Cuidar de Si e Promover o Bem-Estar	C8 Refletir, Discernir e Agir com Valores	C9 Conhecer, Apreciar e Criar Cultura



UMA EXPERIÊNCIA VIRTUS · 7.º ANO

Oficina de Empreendedorismo

O desafio: conceber uma solução para uma necessidade real da comunidade.

DIMENSÕES

- Consciência Social
- Excelência Intelectual

COMPETÊNCIAS

- **C3** Decidir e empreender
- **C5** Pensar criticamente
- **C6** Cooperar e servir

EIXO ESTRUTURANTE

Interioridade
reconhecer interesses, capacidades e motivações

Valores
agir com honestidade, responsabilidade e respeito

Transcendência
criar valor e contribuir para o bem comum

O QUE SE OBSERVA

- Identificar uma necessidade
- Conceber uma solução
- Planear recursos
- Avaliar riscos
- Fundamentar decisões

O Virtus não é uma hora por semana. Está em tudo.



Na sala de aula
O currículo é o primeiro lugar da formação integral.



Nas oficinas
Experiências práticas, do 5.º ao 9.º ano.



No desporto e no recreio
Esforço, regras e respeito pelos outros.



Na vida pastoral
A abertura ao sentido e à fé, com liberdade.

03

O ALUNO NO CENTRO

Conhecer cada aluno

Para o acompanhar melhor, com exigência e com cuidado.



Uma escola que conhece cada aluno

Acompanhar é conhecer, observar e agir a tempo, sempre em articulação com a família.

Atenção às aprendizagens e também ao desenvolvimento pessoal e emocional de cada aluno.

Diretor de Turma
Acompanha a turma e cada aluno; é o elo com as famílias.

Conselho de Turma
Os professores olham juntos para cada aluno e agem cedo perante as dificuldades.



O aluno

A família
Informada, ouvida e envolvida no percurso escolar.

Apoios à aprendizagem
Estratégias de Aprendizagem, Inteligência Emocional e Estudo Acompanhado.

Exigência e apoio: duas faces do mesmo cuidado

Exigência

- Rigor nas aprendizagens essenciais de cada disciplina
- Avaliação regular e informação clara às famílias
- Hábitos de estudo, autonomia e responsabilidade
- Preparação das provas ModA (6.º ano) e finais (9.º ano)

Apoio

- Estratégias de Aprendizagem para aprender a estudar (5.º ano)
- Intervenção atempada perante as dificuldades
- Estudo Acompanhado, das 16:30 às 17:30 (opcional)
- Oficina do Futuro para escolhas informadas no 9.º ano



Respeito. Responsabilidade. Cuidado.

Regras claras, conhecidas por todos e aplicadas com coerência. A disciplina é também uma forma de cuidar.

PLANO DE FORMAÇÃO DE VALORES

Os valores trabalham-se de forma intencional ao longo de todo o ano: nas aulas, na vida da escola e em momentos de reflexão de cada aluno.

04

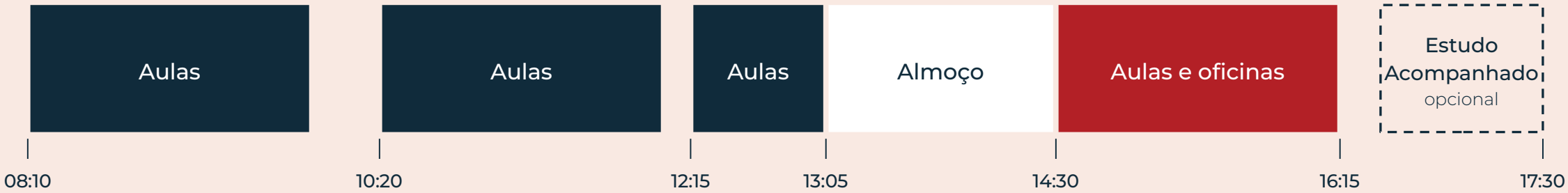
A SEMANA ESCOLAR

Horários e oficinas

Ano letivo 2027/2028. Mais oportunidades de aprender, dentro do horário letivo.



Uma semana completa, dentro do horário letivo



OS 35 TEMPOS SEMANAIS DE 50 MINUTOS

2.º ciclo · 5.º e 6.º anos

29 tempos curriculares | 6 | **+ 6 oficinas**

3.º ciclo · 7.º, 8.º e 9.º anos

32 tempos curriculares | 3 | **+ 3 oficinas**

As oficinas fazem parte do horário letivo. O Estudo Acompanhado é um serviço opcional, com custo adicional.



Aprender fazendo, com um percurso pensado

01

Completam o currículo

Comunicar em público, decidir sobre dinheiro, gerir emoções, usar a tecnologia com critério...

02

Aprende-se fazendo

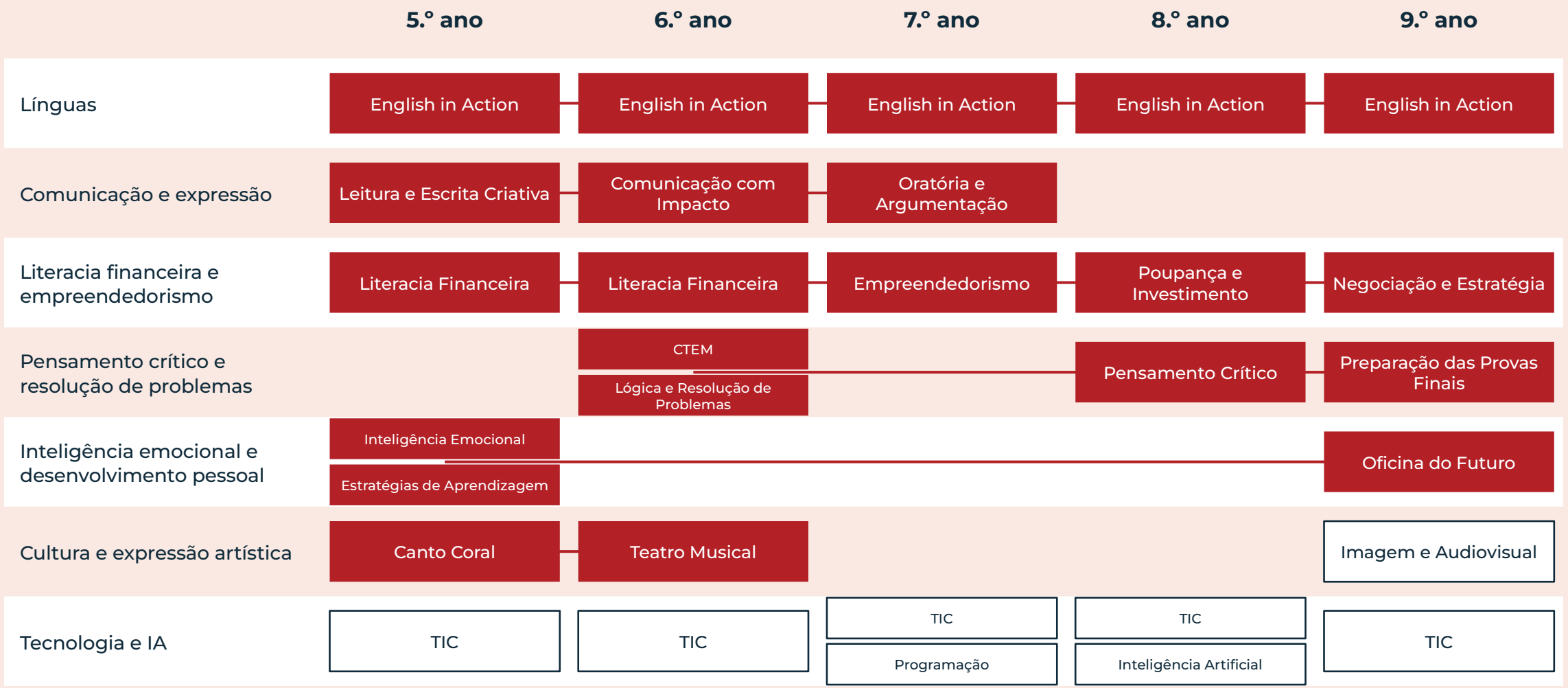
Projetos, desafios, debates e apresentações, com participação ativa de cada aluno.

03

Formam um percurso

Do 5.º ao 9.º ano, cada oficina prepara a seguinte. Cada uma é uma experiência Virtus.

Do 5.º ao 9.º ano: um percurso, não atividades soltas



Oficina (horário letivo)

Componente curricular (TIC e Complemento à Educação Artística)

5.º ano

Disciplina · Oficina · CEA · Estudo Acompanhado (opcional)

29 + 6 = 35
tempos de 50 minutos

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 09:00	Ciências Naturais	Matemática	Educação Musical	Português	Português
09:05 09:55	Educação Musical	Matemática	Ciências Naturais	Português	Português
09:55 – 10:20	INTERVALO				
10:20 11:10	História e Geografia de Portugal	Educação Visual	Inglês	Matemática	Educação Física
11:15 12:05	TIC	Educação Visual	História e Geografia de Portugal	Matemática	Educação Física
12:05 – 12:15	INTERVALO				
12:15 13:05	Matemática	Inglês	História e Geografia de Portugal	Educação Física	EMRC
13:05 – 14:30	ALMOÇO				
14:30 15:20	OFICINA **English in Action**	OFICINA **Leitura e Escrita Criativa**	Educação Tecnológica	OFICINA **Estratégias de Aprendizagem**	Inglês
15:25 16:15	OFICINA **Literacia Financeira**	OFICINA **Canto Coral**	Educação Tecnológica	OFICINA **Inteligência Emocional**	Cidadania e Desenvolvimento
16:30 – 17:30	**Estudo Acompanhado** · segunda a sexta, 16:30 – 17:30 · opcional, com custo adicional				



Seis oficinas para começar bem o 2.º ciclo

English in Action

Usar o inglês em situações reais: conversar, apresentar e dramatizar, ganhando confiança na oralidade.

C1 Comunicar · **C6** Cooperar

Leitura e Escrita Criativa

Ler por prazer e escrever com intenção: histórias e pequenos projetos de escrita partilhados com a turma.

C1 Comunicar · **C9** Cultura

Literacia Financeira

Primeiras decisões sobre dinheiro: necessidades e desejos, preços, prioridades e poupança, a partir de casos reais.

C3 Decidir · **C8** Valores

Canto Coral

Cantar em conjunto: trabalhar a voz, a escuta e a disciplina do grupo, e preparar repertório para apresentar.

C9 Cultura · **C6** Cooperar

Estratégias de Aprendizagem

Aprender a estudar: planear o tempo, organizar materiais, fazer resumos e esquemas, preparar testes e trabalhos.

C2 Conhecer-se · **C5** Pensar

Inteligência Emocional

Conhecer e gerir as emoções, desenvolver a empatia, resolver conflitos e trabalhar bem com os outros.

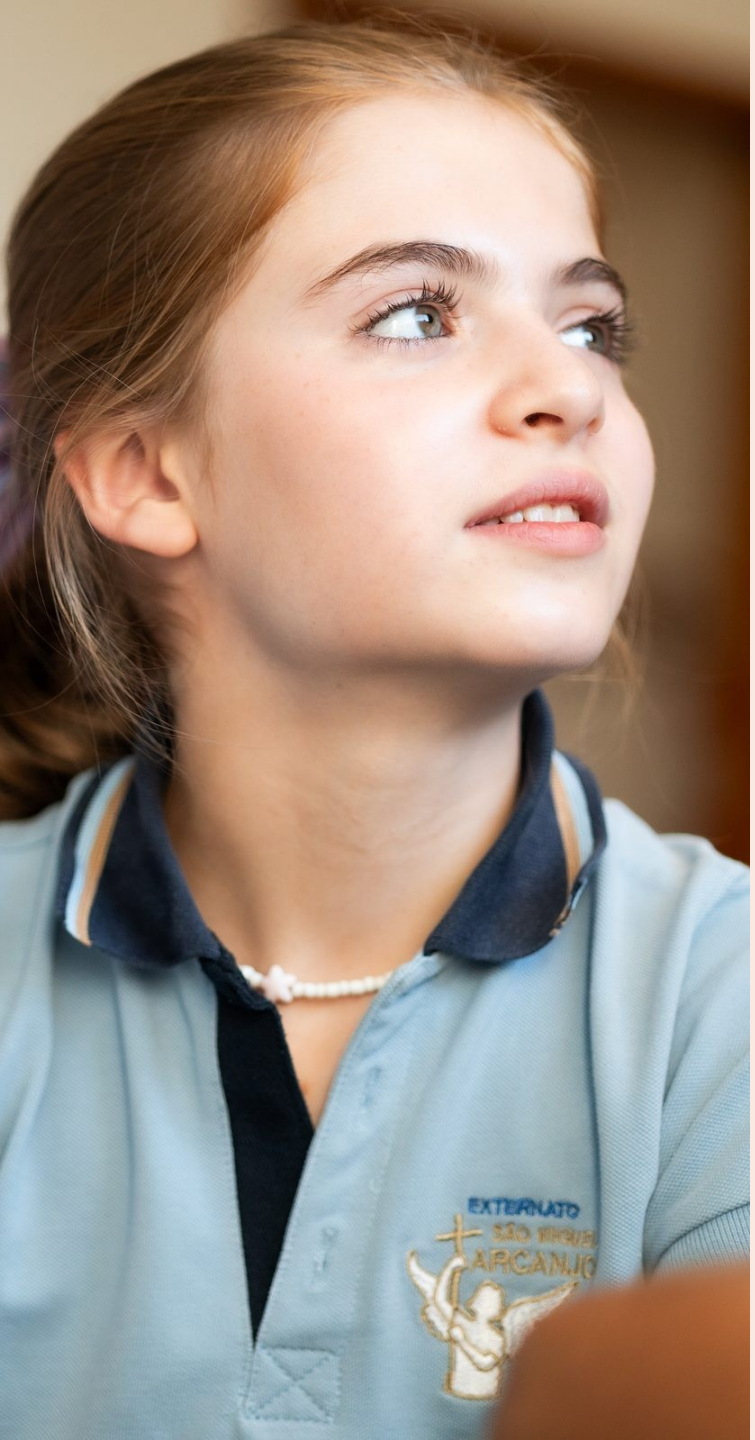
C2 Conhecer-se · **C7** Bem-estar

6.º ano

Disciplina · Oficina · CEA · Estudo Acompanhado (opcional)

29 + 6 = 35
tempos de 50 minutos

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 09:00	Ciências Naturais	Matemática	Educação Musical	Português	Português
09:05 09:55	Educação Musical	Matemática	Ciências Naturais	Português	Português
09:55 – 10:20	INTERVALO				
10:20 11:10	História e Geografia de Portugal	Educação Visual	Inglês	Matemática	Educação Física
11:15 12:05	História e Geografia de Portugal	Educação Visual	História e Geografia de Portugal	Matemática	Educação Física
12:05 – 12:15	INTERVALO				
12:15 13:05	TIC	Inglês	Matemática	Educação Física	EMRC
13:05 – 14:30	ALMOÇO				
14:30 15:20	OFICINA **Teatro Musical**	OFICINA **Literacia Financeira**	Educação Tecnológica	OFICINA **English in Action**	Inglês
15:25 16:15	OFICINA **Comunicação com Impacto**	OFICINA **CTEM**	Educação Tecnológica	OFICINA **Lógica e Resolução de Problemas**	Cidadania e Desenvolvimento
16:30 – 17:30	**Estudo Acompanhado** · segunda a sexta, 16:30 – 17:30 · opcional, com custo adicional				



04 · OFICINAS · 6.º ANO

Seis oficinas que alargam horizontes

English in Action

Continuidade do 5.º ano, com tarefas de comunicação mais exigentes e maior autonomia na língua.

C1 Comunicar · **C6** Cooperar

Teatro Musical

Teatro, música e movimento num projeto comum: expressão, cooperação e confiança em palco.

C9 Cultura · **C1** Comunicar

Comunicação com Impacto

Falar em público com clareza: estruturar ideias, usar a voz e o corpo, escutar e responder a perguntas.

C1 Comunicar · **C2** Conhecer-se

Literacia Financeira

Do consumo ao planeamento: orçamento, poupança e objetivos, através de casos e de pequenos projetos.

C3 Decidir · **C8** Valores

CTEM

Ciência, tecnologia, engenharia e matemática em projetos práticos: experimentar, construir, testar e comunicar resultados.

C5 Pensar · **C4** Tecnologia

Lógica e Resolução de Problemas

Enigmas, desafios e jogos de estratégia para treinar o raciocínio lógico, a persistência e a escolha de estratégias.

C5 Pensar · **C2** Conhecer-se

7.º ano

Disciplina · Oficina · CEA · Estudo Acompanhado (opcional)

32 + 3 = 35
tempos de 50 minutos

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 09:00	Matemática	História	Matemática	História	Português
09:05 09:55	Matemática	História	Matemática	TIC	Português
09:55 – 10:20	INTERVALO				
10:20 11:10	Educação Visual	Espanhol / Alemão	Geografia	Ciências Naturais	Físico-Química
11:15 12:05	Educação Visual	Espanhol / Alemão	Geografia	Ciências Naturais	Físico-Química
12:05 – 12:15	INTERVALO				
12:15 13:05	Educação Física	Português	Português	EMRC	CEA **Programação**
13:05 – 14:30	ALMOÇO				
14:30 15:20	OFICINA **English in Action**	Cidadania e Desenvolvimento	Inglês	Educação Física	Inglês
15:25 16:15	OFICINA **Empreendedorismo**	OFICINA **Oratória e Argumentação**	Físico-Química	Educação Física	Inglês
16:30 – 17:30	**Estudo Acompanhado** · segunda a sexta, 16:30 – 17:30 · opcional, com custo adicional				



04 · OFICINAS · 7.º ANO

Três oficinas para um novo ciclo

English in Action

Comunicação oral em inglês com base em temas e projetos do ano.

C1 Comunicar · **C6** Cooperar

Empreendedorismo

Identificar uma necessidade da comunidade, conceber uma solução, planear recursos, avaliar riscos e apresentar o projeto.

C3 Decidir · **C5** Pensar

Oratória e Argumentação

Construir e defender argumentos, debater com respeito, escutar e responder com fundamento.

C1 Comunicar · **C5** Pensar

NO CURRÍCULO · COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Educação Tecnológica: Programação · Criar jogos, animações e pequenas aplicações, aprendendo a lógica da programação.

8.º ano

Disciplina · Oficina · CEA · Estudo Acompanhado (opcional)

32 + 3 = 35
tempos de 50 minutos

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 09:00	Matemática	História	Matemática	Cidadania e Desenvolvimento	Português
09:05 09:55	Matemática	História	Matemática	TIC	Português
09:55 – 10:20	INTERVALO				
10:20 11:10	Ciências Naturais	Espanhol / Alemão	Geografia	Ciências Naturais	Físico-Química
11:15 12:05	Físico-Química	Espanhol / Alemão	Geografia	Ciências Naturais	Físico-Química
12:05 – 12:15	INTERVALO				
12:15 13:05	Educação Física	Português	Português	EMRC	CEA **Inteligência Artificial**
13:05 – 14:30	ALMOÇO				
14:30 15:20	OFICINA **English in Action**	Inglês	Educação Visual	Educação Física	Inglês
15:25 16:15	OFICINA **Poupança e Investimento**	OFICINA **Pensamento Crítico**	Educação Visual	Educação Física	Inglês
16:30 – 17:30	**Estudo Acompanhado** · segunda a sexta, 16:30 – 17:30 · opcional, com custo adicional				



04 · OFICINAS · 8.º ANO

Três oficinas para pensar e decidir

English in Action

Comunicação oral em inglês, com debate e apresentação em língua estrangeira.

C1 Comunicar · **C6** Cooperar

Poupança e Investimento

Orçamento, poupança, crédito, juros, risco e investimento: decisões financeiras responsáveis para a vida adulta.

C3 Decidir · **C8** Valores

Pensamento Crítico

Questionar, avaliar fontes e evidências, distinguir factos de opiniões e fundamentar posições próprias.

C5 Pensar · **C8** Valores

NO CURRÍCULO · COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Educação Tecnológica: Inteligência Artificial · Compreender o que é a IA, como funciona e como usá-la com sentido crítico e ético.

9.º ano

Disciplina · Oficina · CEA · Estudo Acompanhado (opcional)

32 + 3 = 35
tempos de 50 minutos

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:10 09:00	Matemática	História	Matemática	Inglês	Português
09:05 09:55	Matemática	História	Matemática	TIC	Português
09:55 – 10:20	INTERVALO				
10:20 11:10	Ciências Naturais	Espanhol / Alemão	Educação Física	Ciências Naturais	Físico-Química
11:15 12:05	Físico-Química	Espanhol / Alemão	Educação Física	Ciências Naturais	Físico-Química
12:05 – 12:15	INTERVALO				
12:15 13:05	Educação Física	Português	Português	EMRC	CEA **Imagem e Audiovisual**
13:05 – 14:30	ALMOÇO				
14:30 15:20	Cidadania e Desenvolvimento	**Oficina do Futuro** depois: Prova Final de Português	Educação Visual	Geografia	Inglês
15:25 16:15	OFICINA **English in Action**	**Negociação e Estratégia** depois: Prova Final de Matemática	Educação Visual	Geografia	Inglês
16:30 – 17:30	**Estudo Acompanhado** · segunda a sexta, 16:30 – 17:30 · opcional, com custo adicional				



04 · OFICINAS · 9.º ANO

Três oficinas para preparar o futuro

English in Action

Comunicação oral em inglês, preparando a transição para o Ensino Secundário.

C1 Comunicar · **C6** Cooperar

Oficina do Futuro

Orientação vocacional: conhecer-se, explorar percursos e escolher de forma informada.

A partir do 2.º período: Preparação para a Prova Final de Português

C2 Conhecer-se · **C8** Valores

Negociação e Estratégia

Negociar e decidir com estratégia, procurando soluções justas e sustentadas.

A partir do 2.º período: Preparação para a Prova Final de Matemática

C3 Decidir · **C6** Cooperar

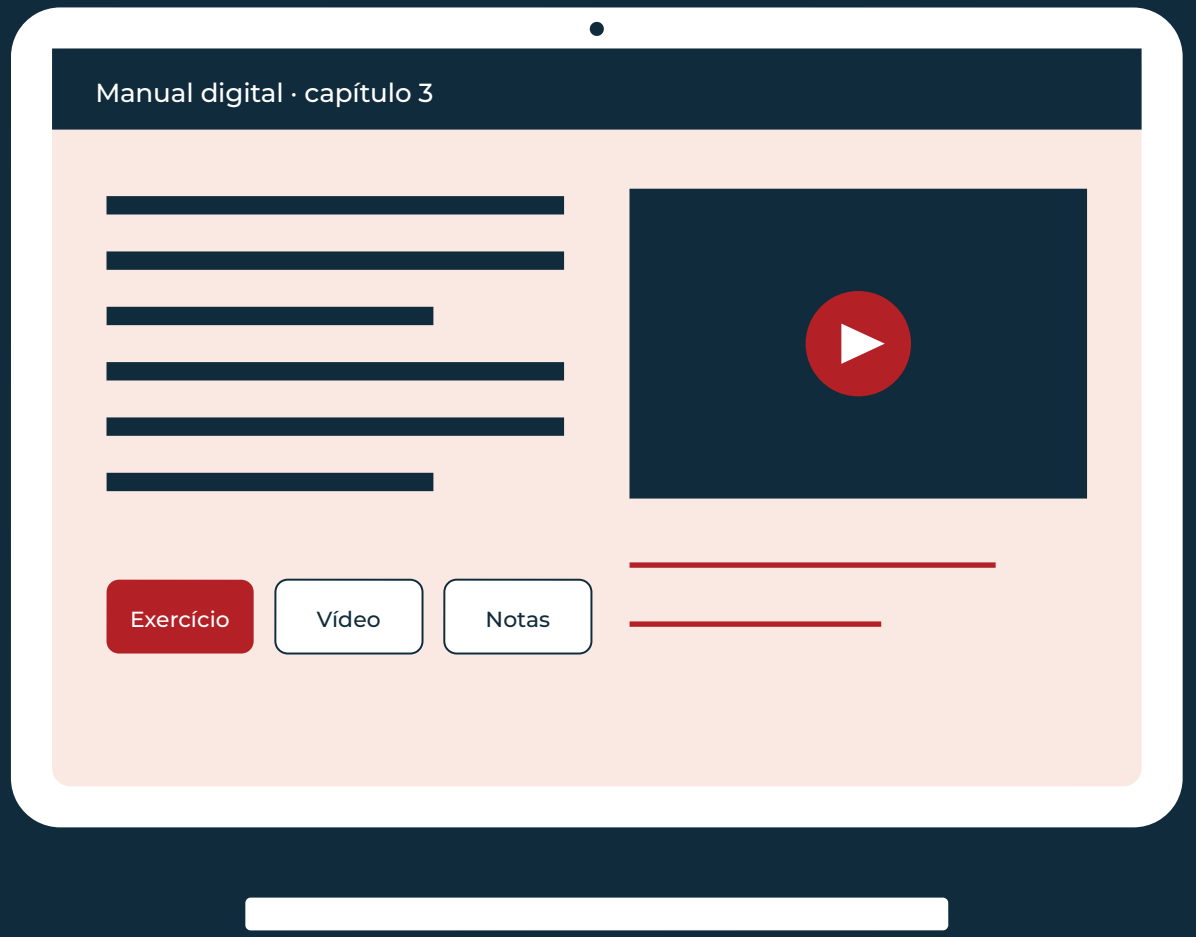
NO CURRÍCULO · COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Imagem e Audiovisual · Ler e criar imagem e vídeo: linguagem visual, narrativa e produção audiovisual.

05 · PROJETO IPAD

O mundo à distância de um clique.

Em todas as aulas, ao lado do aluno. Ao serviço da aprendizagem.



Representação ilustrativa

O iPad não é o objetivo. É uma ferramenta ao serviço da aprendizagem.

O mundo em cada aula

Pesquisar, consultar fontes, ver e explorar no momento em que a aula o pede.

Manuais mais leves e interativos

Menos peso na mochila e recursos associados a cada página do manual.

Competências para o seu tempo

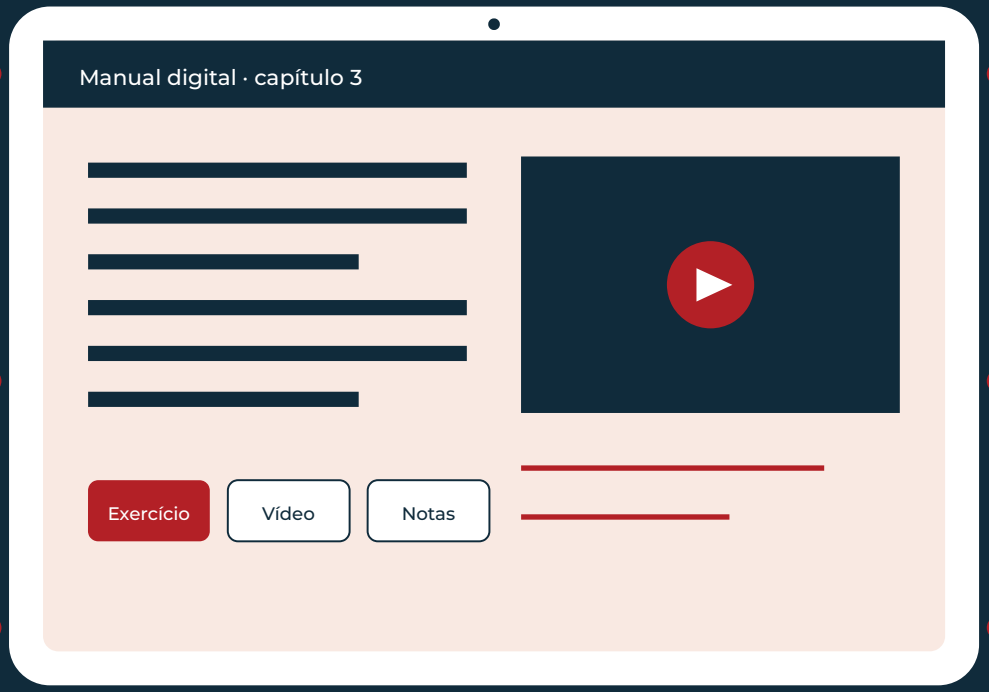
Criar, comunicar e usar a tecnologia e a IA com sentido crítico e ético.

Mais formas de aprender, criar e mostrar o que se sabe

Pesquisar e organizar
informação de fontes fiáveis

Criar conteúdos
textos, apresentações, vídeo e áudio

Colaborar
em trabalhos de grupo e projetos



Representação ilustrativa

Anotar e estudar
com a caneta, sobre o manual

Recursos interativos
exercícios, simulações e vídeos

Competências digitais
e uso crítico da inteligência artificial



05 · O QUE NÃO MUDA

O essencial continua no papel e na relação

- A escrita à mão e o caderno
- A leitura e os livros
- A relação próxima entre professor e aluno
- O trabalho autónomo e o esforço pessoal
- Momentos sem ecrã, todos os dias
- A exigência académica

Três círculos de responsabilidade



A escola

Equipamentos ligados às licenças e plataformas da escola. Regras de utilização claras, conhecidas por alunos e famílias.

O professor

Decide quando o iPad entra na aula e com que finalidade. O ecrã abre-se quando a aprendizagem o pede.

O aluno

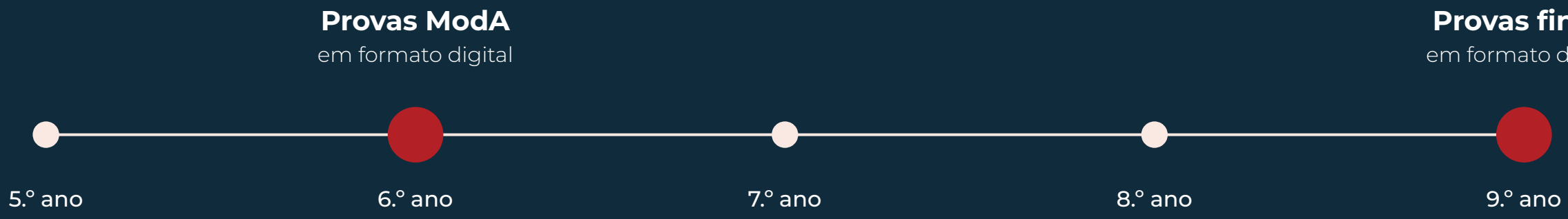
Responsável pelo seu equipamento e pelo seu comportamento digital: segurança, privacidade e respeito pelos outros.

Inteligência artificial

Usada com ética: autoria, verificação das fontes e honestidade intelectual.

Os alunos realizam as provas no seu próprio iPad, com o seu teclado.

Treinam ao longo do percurso no mesmo tipo de plataforma. No dia da prova, o formato já é familiar e o aluno concentra-se no que sabe.



No futuro, outras provas poderão também passar a ser digitais.

Quatro elementos, simples e transparentes

01

O equipamento

iPad novo ou recondicionado, de um modelo compatível indicado pelo colégio.

02

Os acessórios

Capa com teclado e caneta digital. Não têm de ser da Apple: basta que sejam compatíveis.

03

As licenças

10 € por mês, por aluno: licenças e ligação às plataformas e aplicações usadas nas aulas.

04

Os manuais

Digitais, adquiridos ao abrigo do protocolo do colégio com as editoras.

Recomendado: seguro ou garantia alargada do equipamento.

O que se paga, e quando

UMA VEZ

desde 419 €

iPad novo, modelo base (preço Apple em Portugal). Os recondicionados custam menos.

Capa com teclado e caneta: valor variável, conforme a marca escolhida.

TODOS OS MESES

10 €

Por aluno: licenças e ligação às plataformas e aplicações.

TODOS OS ANOS

Manuais digitais

A preço de protocolo com as editoras, inferior ao dos manuais em papel.

Valor a comunicar pelo colégio.

A poupança nos manuais digitais ajuda a compensar o investimento no iPad ao longo do ciclo.

Preços indicativos à data de novembro de 2026; podem variar.

O NOSSO COMPROMISSO

Que cada aluno saia do ESMA preparado para escolher o seu caminho: com conhecimento, com caráter e com sentido.

É este o futuro que queremos construir convosco.



Externato
São Miguel
Arcanjo
LISBOA

Conversemos.

Este projeto constrói-se com as famílias. As vossas perguntas e sugestões fazem parte dele.

Direção Pedagógica direcao.pedagogica@mbeducation.eu

Secretaria secretaria@esma.pt · 21 851 78 34 · www.esma.pt